

SEGUNDO INFORME

NIVEL: MATERNAL

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: MATERNAL****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO
HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS
PEDAGÓGICAS.

Ali Victoria en el desprendimiento con su familia ha logrado quedarse tranquila, calmada, ha manifestado sonrisas expresándolo gestualmente al sentir los arrullos y estar cerca de la docente. Recibe los alimentos con más agrado, algunos se los lleva a la boca de manera independiente, se desplaza por el entorno caminando con gran seguridad, cuando va a perder el equilibrio se queda quita de pie y vuelve a iniciar, expresa sus necesidades por medio del llanto o balbuceo. Participo de las diferentes experiencias pedagógicas donde se evidencio que al interactuar con varias texturas aquella que son blandas o húmedas no le agradan mucha mira, intenta cogerlas con la punta de sus dedos, el papel y texturas secas si las coge con seguridad, se divierte en el globo sensorial, en este espacio se observa tranquila, creando sus juegos con los objetos que allí encuentra como las pelotas pequeñas u objetos sonoros. Le agrada la textura e imágenes de los cuentos infantiles centrando su atención al manipularlos, al pasarle las plumitas por la planta de sus pies empieza a recogerlos y moverlos, expresando en su cara una sonrisa, al pasar por el túnel le genera un poco de inseguridad intenta entrar y se devuelve, logra pasarlo motivada y con el acompañamiento de la docente mostrándole un objeto sonoro al otro lado, se mantiene sentada sobre el cocodrilo y la oruga realizando movimiento de balanceo hacia delante y atrás.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer hábitos alimenticios, agarre, comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

en casa. La mamá es Piasse que vive en el Jardí.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

Pien + Suelo

SEGUNDO INFORME

NIVEL: MATERNAL

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: MATERNAL****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ZOE JULIETA MARTÍNEZ RIVERO

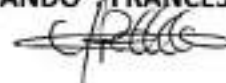
EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Sonríe al verse en el espejo y la palmorea, se comunica con sus gestos, se emociona cuando la aplauden por algo que hizo bien. Voltea cestos, cajas en busca de objetos y los saca de allí dentro con seguridad. Intenta dar pasitos sosteniéndose de la baranda, se coloca de pie y cuando siente que ya tiene equilibrio se queda allí por varios minutos, al perder el equilibrio se sienta, intenta hacer solitos para avanzar caminando sin cogerse de apoyos alternos, vuelve a ponerse de pie, intentándolo varias veces, al darle la mano logra caminar, avanza con gran agilidad por medio del gaseo. Pasa por el poli motor llegando por el túnel hasta el otro lado motivada por la profesional AIPI, manipula con agrado varias texturas, aquellos objetos que son sonoros le llaman mucho la atención. Logra recibir los alimentos con agrado, cada vez es más independiente, cogiendo algunos con la mano y llevándolos a la boca. Explora los diferentes materiales, disfruta la música infantil, le agrada la textura de las plumas de colores donde al pasarla por la planta de los pies se observa tranquila y sonriente, al ver los cestos tejidos por encima con lana logra sacar los objetos que allí dentro hay hasta desocuparlos completamente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Enriquecer su comunicación por medio de la lectura de imágenes, hábitos alimenticios, coordinación en el gaseo y control postural.

Fortalecer hábitos alimenticios y estimular.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO" FRANCESCO TONUCCI



	<p>JARDÍN INFANTIL - FANA</p>	
<p>SEGUNDO INFORME</p>		
<p>NIVEL: MATERNAL</p>	<p>FECHA: JUNIO</p>	<p>AÑO : 2025</p>



MI NOMBRE ES: CELESTE BALLESTEROS MORALES

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es muy tranquila, expresa sus emociones gestualmente por medio de una sonrisa, al estar cerca de la docente se siente segura y feliz, por medio del llanto manifiesta sus necesidades de hambre, sueño o malestar. Tiene buen agarre cogiendo los objetos con fuerza, intenta moverlos y le causa curiosidad los sonidos que estos realizan. Se desplaza por el entorno donde se encuentre gateando, en ocasiones se coloca de pie cogiéndose de apoyos alternos y manteniéndose allí por varios minutos, logrando nuevamente colocarse en posición de ganeo de manera independiente. Sus hábitos alimenticios continúan siendo buenos, cuando algún alimento no le agrado mucho lo va sacando de su boca, es una niña que todo el tiempo se expresa con sus gestos, sonríe, está muy atenta a lo que la docente o auxiliar pedagógica le dicen. Participo de las diferentes actividades pedagógicas como: Afianzando mis movimientos donde ganeo, realizo varios giros de medio lado con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica, al colocarle aro en su abdomen, avanzo gateando muy divertida. Manipulo varias texturas como papel, arena, harina, las texturas blandas no le agradan mucho, la mayoría intenta llevárselas a la boca, con el papel lo mueve y se divierte con el sonido que este produjo, tiene buen agarre.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer sus hábitos alimenticios, agarre, comunicación por medio de canciones infantiles, lectura de imágenes de cuentos infantiles.

Seguiremos Trabajando juntos en familia con actividades didácticas y demás.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

	<p>JARDÍN INFANTIL - FANA</p>	
<p>SEGUNDO INFORME</p>		
<p>NIVEL: MATERNAL</p>	<p>FECHA: JUNIO</p>	<p>AÑO : 2025</p>



MI NOMBRE ES: CARLOS EDUARDO PLAZA LORETO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se evidencio que tiene mayor estabilidad al estar de pie, tiene gran agilidad en sus movimientos, se desplaza por el entorno de manera independiente, le agrada lanzar los objetos para que se los alcancen, no se deja caer al pasar de la posición de pie a sentada, rie expresando sus emociones, manifiesta sus necesidades por medio de fuerte llanto. Saca con gran agilidad los objetos que están dentro de un recipiente, elige sus objetos preferidos entre varios objetos disponibles, creando sus juegos con estos. Algunos de los materiales que más le gusta explorar es vinilo, masa, arena de colores, centra mucho su atención mirándolos, manipulándolos, se unta, le agrada las texturas de estos. Menciona algunas silabas como: ma, ta, mamá, papá, llamando la atención. Sus hábitos alimenticios son buenos, le agradan todos los alimentos ofrecidos, ha ido logrando mayor independencia cogiéndolos y llevándoselos a la boca. Logra pasar los obstáculos que se le presenten, se agacha o se coge con fuerza para pasar donde desea llegar, balbucea y se expresa con gran seguridad manifestando sus necesidades. En la piscina de pelotas, las agarraba con sus manos con fuerza las pelotas y las movía de un lado para otro, en la fiesta infantil se disfrutó el ritmo de la música, se colocaba de pie moviéndose espontáneamente, en ocasiones aplaudía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer seguridad, hábitos alimenticios, gateo. Asistir a los controles médicos para sacar los certificados acordes a su edad.

Seguir fortaleciendo el hábito y dependencia a la hora de comer, gateo y comunicarle más las cosas.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

[Firma] 5743112

	JARDÍN INFANTIL - FANA		
SEGUNDO INFORME			
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JUNIO	AÑO : 2025	



MI NOMBRE ES: MAVIE SOFÍA RODRÍGUEZ MONTALVÁN

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se evidencio que tiene mayor estabilidad al estar de pie, tiene gran agilidad en sus movimientos, se desplaza por el entorno de manera independiente, le agrada lanzar los objetos para que se los alcancen, no se deja caer al pasar de la posición de pie a sentada, ríe expresando sus emociones, manifiesta sus necesidades por medio de fuerte llanto. Saca con gran agilidad los objetos que están dentro de un recipiente, elige sus objetos preferidos entre varios objetos disponibles, creando sus juegos con estos. Algunos de los materiales que más le gusta explorar es vinilo, masa, arena de colores, centra mucho su atención mirándolos, manipulándolos, se unta, le agrada las texturas de estos. Menciona algunas sílabas y palabras como: mama, ta, ah,ah, llamando la atención. Sus hábitos alimenticios son buenos, le agradan todos los alimentos ofrecidos, ha ido logrando mayor independencia cogiéndolos y llevándoselos a la boca. Logra pasar los obstáculos que se le presenten, se agacha o se coge con fuerza para pasar donde desea llegar, balbucea y se expresa con gran seguridad manifestando sus necesidades. Participo de las diferentes estrategias pedagógicas donde manipulo texturas suaves y blandas, en la piscina de pelotas, las agarraba con sus manos con fuerza las pelotas y las movía de un lado para otro, disfruto de la arenera manipulando y explorando con esta al colocarla en varios recipientes, se veía concentrada creando sus juegos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar hábitos alimenticios, coordinación en la marcha, comunicación por medio de canciones infantiles, cuentos infantiles, agarre de vaso.

Motivándola Con los alimentos y Sosteniéndola Para
Que Sienta Seguridad a la hora de Comer 1007710827
Davina Montalván

" TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

 	JARDÍN INFANTIL - FANA		
SEGUNDO INFORME			
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JUNIO	AÑO : 2025	



**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"**

NIVEL: MATERNAL

**"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: VALERIA HURTADO PAREDES

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se evidencio en Valeria que sus desplazamientos los realiza por medio del arrastre e intenta gatear con gran seguridad, en ocasiones se coge de las barandas u objetos de su entorno para mantenerse de pie, cuando se cansa logra sentarse. Le agrada arrugar papel, manipula cada uno d ellos materiales pedagógicos o didácticos que están a su alcance como: papel, vinilo, masa, botellas sensoriales, dados didácticos, en los espacios de literatura le gusta explorar los cuentos infantiles, mira con atención las imágenes que allí observa, con los títeres los coge y los mueve, mostrando gran emoción al explorar con estos. Se relaciona más con sus compañeros/as, manipula todos los materiales, explora, en la piscina de pelotas sonríe y las lanza con seguridad obteniendo agarre y fuerza con sus dos manos, al ver el globo sensorial se dirigió a este espontáneamente permaneciendo allí atento y jugando con los materiales. Durante la interacción con los cestos divertidos le llamaron mucho la atención, lograba descubrir por donde sacar los objetos que había dentro y no se movía de allí hasta dejar el cesto desocupado. Le agrada consumir la mayoría de los alimentos que se le suministran, algunos logran llevárselos a la boca de manera independiente, está en proceso del agarre del vaso para tomar el líquido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir afianzando la postura de gateo, hábitos alimenticios, agarre y control postular.

yo le sigo fortaleciendo el gateo, el agarre, el ponerse de pie agarrándose de las cosas.

" TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: MATERNAL

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: MATERNAL****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: EMMANUEL MÉNDEZ GÓMEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Participa y expresa sus emociones de alegría y seguridad desplazándose por el espacio, interactuando con varios objetos, gatea y en ocasiones avanza caminando cogiéndose de apoyos alternos. Sus hábitos alimenticios son buenos, recibe los alimentos con agrado, algunos los coge con sus manos logrando llevárselos a la boca, coge el vaso e intenta tomar la bebida de manera independiente. Por medio del llanto manifiesta sus necesidades de hambre y sueño. Le agrada escuchar música infantil y aplaude. Logro caminar dando algunos pasos sosteniéndose de apoyos alternos, desplazándose por el espacio, donde en su cara expresa sonrisa al lograrlo y ser alagado por la docente o auxiliar pedagógica mediante aplauso y felicitaciones. Es un niño que le agrada manipular varias texturas, participar muy motivado de las diferentes actividades pedagógicas en el globo sensorial al ver todos los colores que este tiene se dirige allí motivado hasta el centro y se queda allí tranquilo explorando los materiales que encuentra en el centro, en la carrera de gateo se mueve con gran agilidad llegando motivado por la docente hasta el sitio indicado. Al pasar por el túnel del poli motor lo hace con gran seguridad realizando la misma acción varias veces de manera independiente. Logra sacar objetos dentro de recipientes o cajas plásticas con obstáculos hasta desocuparlas usando sus dos manos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer las posturas de gateo en un espacio seguro para que se desplacen con facilidad, hábitos alimenticios, agarre de vaso, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

Seguiremos ayudándolo con pacitos y contenedor para estimular habla.
Emmanuel Gómez

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: MATERNAL

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: MATERNAL****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Se evidencio en Andrés Felipe que se queda tranquilo en el Jardín Infantil, se expresa gestualmente, al estar feliz sonríe, cuando está triste frunce su frente, recibe los alimentos con agrado e intenta comer todo, coge varios alimentos con la mano como: la galleta, el pan y llevárselos a la boca. En ocasiones no le gusta la posición de estar boca abajo lo expresa por medio del llanto, sigue los objetos con su mirada, presta atención a lo que la docente expresa por medio de canciones infantiles y gestos. Aun se continuará fortaleciendo el gateo por medio de varios ejercicios con la pelota grande, ejercicios postular levantándolo de lado con cuidado, colocándolo en la posición de gateo y moviéndole las pierna y manos coordinadamente para que avance gateando, ya que permanece mucho tiempo en el espacio donde se deje y cuando logra avanzar lo hace por medio del arrastre o giros de medio lado. Emite varios sonidos por medio del balbuceo, le agrada jugar, hacer caer un objeto para que se lo devuelvan, utiliza el grito para llamar la atención, en los momentos de dormir o comer. Toma los objetos llamativos, explora, los agarra con fuerza con sus manos y se los lleva a la boca. Al tener contacto con elementos naturales les agrada, explora, los agarra con fuerza usando sus manos, los manipula, al estar en la zona verde muestra seguridad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir afianzando la postura de gateo, hábitos alimenticios, agarre y control postular.

en casa continuar el fortalecimiento del
Jardín Miriam Villalón 52586063.

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.

SEGUNDO INFORME

NIVEL: MATERNAL

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: MATERNAL****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: NATÁN ANDRÉS GARZÓN GONZÁLEZ

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Agarra con fuerza objetos sonoros, le agrada las texturas suaves, al realizar balanceo en la pelota sensorial, se ve muy tranquilo, disfruta de los movimientos hacia delante y atrás, permanece en la posición boca abajo interactuando con los objetos de su agrado, expresa sus necesidades por medio del llanto. Se mueve espontáneamente e interactúa con los objetos con seguridad, explora en el espacio donde se encuentra. Es un niño que ingresa tranquilo al Jardín Infantil, se ha integrado más con sus compañeros y compañeras, se desplaza con mayor seguridad por el entorno, por medio del llanto manifiesta sus necesidades de sueño y hambre. Se desplaza ágilmente por el espacio, gateando y se sostiene de apoyos alternos intentando avanzar caminando.

En el momento de su participación en las experiencias pedagógicas mira con atención a la docente y escucha lo que les dice, disfruta de todos los materiales y espacios. Intenta coger el vaso con las dos manos para llevárselo a la boca y tomar la bebida líquida que este obtenga durante su alimentación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer sus hábitos alimenticios, agarre de vaso, comunicación por medio de canciones infantiles, lectura de imágenes de cuentos infantiles.

fortalecer el gusto alimenticio, hablo de
manejos

" TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI

SEGUNDO INFORME

NIVEL: MATERNAL

FECHA: JUNIO

AÑO : 2025

**NUESTRO PROYECTO
PEDAGOGICO"****NIVEL: MATERNAL****"FANARTISTAS"
UNA EXPERIENCIA
CREATIVA**

MI NOMBRE ES: ALISSON BENAVIDES POLANCO

EN MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS.

Es una niña que manifiesta llanto al despedirse de la mamá y durante lapsos de tiempo durante la jornada ya que ingreso este mes, se encuentra con alimentación complementaria, logra girarse de medio lado hasta quedar boca abajo, manifiesta sus necesidades por medio del llanto cuando tiene hambre, sueño, por medio de expresiones gestuales se puede ver su alegría al sonreír cuando le hablan. Se observa que logra agarrar los objetos y tenerlos en sus manos más tiempo, ocasionalmente se los lleva a la boca coordinando patrón mano, boca, realiza balbuceo. Expresa sus necesidades e intereses por medio del llanto. Se desliza en superficies del poli motor, disfruta el balanceo hacia delante y atrás en la pelota grande escucha y sigue con la mirada el objeto o sonido. Le agrada escuchar el sonido de la guitarra en las clases de música con el profesor donde se observa muy tranquila durante este tiempo.

Logra mantenerse en la posición sentada por varios segundos, emite balbuceo, palmotea y realiza movimientos con su cabeza. Sostiene objetos con la mano.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer las posturas de gateo, giros, arrastre, fortalecer la postura boca abajo, en un espacio seguro para que se desplace con facilidad, hábitos alimenticios, afianzar su comunicación por medio de sonidos onomatopéyicos.

En casa le voy a dar alimentos sólidos, para complementar la alimentación.
Habrále palabras claras. *Rae*

"TODOS LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES DE LA VIDA, SE HACEN JUGANDO". FRANCESCO TONUCCI.